



有些學生
不是不想說...

學生情緒及心理支援服務

適用於焦慮、情緒低落、拒學及其他情緒困擾

表達藝術治療

透過創作，陪伴學生慢慢表達、探索及整理自己的感受。

服務對象及需要

針對學生的情緒及心理需要

表達藝術治療可為正面對困難的學生，提供個別化的治療支援。



● 焦慮及壓力 ●

持續焦慮及過度擔憂
學校相關焦慮
考試及學業壓力
情緒調節困難

● 情緒低落及抑鬱徵狀 ●

持續情緒低落
缺乏動力或興趣
低自我價值感
社交退縮

● 拒學及學校適應 ●

拒學
持續或反覆缺席
復課及重新適應校園的困難
學校適應問題

● 其他情緒及適應需要 ●

情緒表達困難
人際關係困難
生活轉變及適應
複雜情緒經歷

治療介入會按學生的個別需要、發展階段及治療目標作調整。

治療介入方式

表達藝術治療如何支援學生？

表達藝術治療以藝術創作作為治療媒介，結合治療關係、創作歷程及心理介入，協助學生探索情緒、經驗及內在需要。

01 情緒觀察與表達

辨識、理解及表達情緒，探索情緒背後的需要與經驗。

02 情緒調節與壓力應對

提升情緒調節及壓力應對能力，建立適合自己的應對方法。

03 自我概念與自我價值

探索自我形象、身份、自我價值及內在資源，促進自我理解及接納。

04 思維與心理彈性

覺察想法及信念模式，培養接納、心理彈性及面對困難的能力。

05 人際關係與連結

探索家庭及同儕關係，理解人際互動、界線及溝通模式。

06 適應、轉變與復原

支援學生面對學校適應、拒學、復課、生活轉變、失落及壓力。

治療取向

以表達藝術治療為核心，整合正念靜觀及接納與承諾治療(ACT)等取向，並按學生的個別需要及治療目標作適切調整。

什麼情況適合接受服務？

當學生需要較深入的個別情緒支援

表達藝術治療可作為學校現有學生支援的專業補充，適用於有以下需要的學生：

情緒需要

焦慮 | 情緒低落 | 壓力 | 情緒調節

表達需要

難以言語表達 | 情緒辨識困難 | 不容易談論個人經歷

自我需要

自我價值 | 自我形象 | 身份探索 | 自我接納

關係及適應需要

人際關係 | 家庭關係 | 拒學 | 復課 | 生活轉變 | 失落



專業^{カカ}合作

表達藝術治療可與學校現有的輔導及支援工作互相配合，為學生提供額外的個別治療空間。

治療師會按學生的需要及學校的支援方向，與相關專業人員保持適切協作。

學校合作及服務安排

為學校提供額外的專業治療資源

ROOTING EXPRESSIVE ARTS 可與學校現有的學生支援工作互相配合，按學校及學生需要提供個別表達藝術治療。

服務流程

01 了解需要

學校社工／學生支援團隊與我們聯絡，初步了解學生情況及支援需要。

02 商討服務安排

按學生需要及學校情況，討論合適的服務形式、介入方向及服務節數。

03 確認服務

確認服務內容、時間、地點及收費等安排。

04 治療介入

由註冊表達藝術治療師提供治療，並按學生的需要及治療目標進行介入。

05 專業協作

在適當的同意及保密原則下，按需要與學校相關專業人員保持溝通，以配合學生的整體支援。



服務內容

為學校提供多元化的學生支援服務

按學生及學校需要，提供不同形式的表達藝術治療、工作坊及支援服務。

個別表達藝術治療

一對一 | 個人化治療

針對學生的情緒及心理需要，透過藝術創作及治療對話進行個別化介入。

可涉及：焦慮 | 情緒低落 | 情緒調節 | 拒學 | 自我價值 | 適應困難

小組表達藝術治療

小組治療 | 共同需要

按學生的發展階段及共同治療需要設計，透過創作及小組互動，促進情緒覺察及人際連結。

可涉及：情緒調節 | 人際關係 | 社交適應 | 自我探索

表達藝術工作坊

主題式 | 體驗為本

按學校的學生支援及精神健康教育需要，以創作及體驗活動探索特定主題。

可涉及：情緒覺察 | 自我關懷 | 壓力管理 | 自我認識 | 人際關係

家長 / 照顧者支援

家校協作 | 專業諮詢

按學生需要提供家長／照顧者諮詢，協助理解學生的情緒及心理需要，並提供相關支援建議。

可涉及：學生情緒需要 | 親子溝通 | 家庭支援

服務形式及內容可按學校的支援方向及學生需要作適切安排。

關於我們



ROOTING EXPRESSIVE ARTS 自 2021年起於學校、醫院、非政府機構及社區提供表達藝術治療及相關專業服務，支援不同年齡人士的情緒、心理及適應需要。

我們相信藝術不只是創作的媒介，亦可以成為理解個人經驗、探索情緒及建立內在資源的途徑。透過表達藝術治療，讓不同年齡人士在安全及具支持性的治療關係中，以適合自己的方式探索及表達。

創辦人 | 楊蕙霖 Wynnee Yeung

註冊表達藝術治療師 (REAT, AThR, MExpArtsTh)

專業資格

- 香港大學表達藝術治療碩士
- 國際表達藝術治療協會(IEATA®)專業會員
- 澳洲、新西蘭及亞洲創意藝術治療協會(ANZACATA)專業會員
- 香港表達藝術治療協會專業會員

聯絡我們

如學校有學生支援需要，歡迎與我們聯絡，了解服務內容及安排。



+852 5724 7775



exat@wynneeyeung.com



<https://wynneeyeung.com>



@rooting.expressivearts



九龍長沙灣荔枝角道822號2樓西翼
Rooting Expressive Arts



A vibrant, hand-drawn illustration of a forest. Several large trees with thick, reddish-brown trunks and dense green foliage are arranged in a circle, creating a natural frame. The foliage is rendered with intricate, swirling patterns in various shades of green. In the center, a bright blue sky with soft, wispy clouds is visible. The overall style is artistic and expressive, with visible brushstrokes and a warm, inviting color palette.

每一種情緒，都值得被看見。
每一個學生，都值得有一個被理解的空間。



ROOTING EXPRESSIVE ARTS 表達藝術治療 - 兒童 | 青少年 | 學校支援

